|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **2023-2024 о.ж. Көктерек ауылының БМ мұғалімдғрдің сапалық тізімі** |  |  |
| **№** | **А.Т.Ә. (толық)** | **Туған жылы** | **Лауазымы** | **Білімі** |  **Санаты**  | **Еңбек өтілі** | **Дайындық курсын өтуі** |
| **Оқу орнының атауы ЖОО,(толық), бітірген жылы** | **Диплом бойынша мамандығы**  | **Санаты** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Өткен уақыты соң.** | **Жалпы** | **Соның ішінде педагог.** | **Лауазымы бойынша еңбек өтілі.** | **Осы жұмыс орнында** | **курсы (үш тіл)** | **Деңгейлік курс** | **Жаңартылған бағдарлама бойынша курстар** |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **1** | Маннанова Қарлығаш Нұрмұхамбетовна | 18.04.1978. | Орыс тілі мұғаліміБастауышсынып мұғалім | Жоғары Кокшетау университеті, 2009.Педагог-психологЖоғары,.Ш.Уалиханова ат. Кокшетау университеті 2021жСертификат бастауыш сынып мұғалімі 2023ж | педагог-психологі | III к мектеп директорыПедагог-модератор | Санат иеленуі 2021ж Санат иеленуі 2021 | 25ж | 25ж |  | 25ж | жоқ | жоқ | Білім берудің жаңа парадигмасы контекстіндегі орта білім беру ұйымдарының пед.менеджменті,2019ж. Шағын жинақталған метептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі.2020ж. |
| 2 | Молдахметова Бибинур Темирбековна | 29.03.1977. | Бастауыш сынып мұғалімі | Жоғары,.Ш.Уалиханова ат. Кокшетау университеті 2015ж. | ПМНО | педагог-эксперт | Санат иеленуі2019ж | 23 | 23 |  | 15 | жоқ | жоқ |  "Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында бастауыш білім беру.Өрлеу.2019ж. "Өзін-өзі тану" пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері 2021ж |
| 3 | Шекенова Гюльнар Жанаевна | 27.08.1964 | Шетел тілі мұғалімі | Жоғары,.Ш.Уалиханова ат. Кокшетау университеті 2008ж | Ағылшын тілі мұғалімі | педагог-эксперт | Санат иеленуі2020ж | 37 | 37 |  | 37 | жоқ | жоқ | “Білім беру мазмұнын жанарту аясында ағылшын тілі оқытудың мазмұны мен әдістемесі”2022 |
|  |  |  |  | Меңгеруші Маннанова К.Н. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |